

### Table des matières

1. Publications scientifiques dans des revues HCERES en 70° (par ordre alphabétique puis chronologique) .....	1
2. Publications scientifiques dans des revues HCERES hors 70° (par ordre alphabétique et chronologique) .....	1
3. Actes de colloques (avec comité de lecture mais non agréés par l'AERES).....	2
4. Communications scientifiques (orales et écrites -posters-).....	3
5. Thèses.....	5
6. Communications écrites grand public.....	6

#### 1. Publications scientifiques dans des revues HCERES en 70° (par ordre alphabétique puis chronologique)

Bourdon, P., Lefer Sauvage, G., Mercier, C., Teutsch, P. & Lopez-Cazaux, S. (2018, accepté pour publication). Le rôle de l'imitation dans l'appropriation des outils numériques chez les enfants avec autisme : Etude de l'usage des tablettes tactiles en ULIS école et IME. *Enfance*, 1, janvier.

Lefer, G., Bourdon, P., Mercier, C. & Lopez-Cazaux, S. (2017, en révision). Apprentissage du brossage dentaire chez des enfants avec autisme : étude des effets d'une interaction avec l'iPad. *Revue de Santé Publique*.

Mercier, C., Bourdon, P. & Lefer G. (2017). De l'outil à l'instrument : appropriation de l'application çATED. Evolution des pratiques des professionnels et impact sur les interactions paritaires. *Nouvelle Revue de l'Adaptation et de la Scolarisation*, 78, 83-99.

Mercier, C., Guffroy, M., Lefer Sauvage, G. & Lopez-Cazaux, S. (2017, soumis). La recherche collaborative en faveur des personnes avec autisme : De la conception d'une application sur tablette tactile à la valorisation sur le terrain. *Education & Formation*.

Mercier C., Bourdet J.-F. & Bourdon P. (2016). Le temps de l'enfant avec autisme et le temps du professionnel : adopter le rythme de l'apprenant afin de faciliter l'accès à de nouveaux apprentissages. *Distances et Médiations Des Savoirs*, 16. mis en ligne le 15 décembre 2016, consulté le 05 juin 2017. URL : <https://dms.revues.org/1624>

#### 2. Publications scientifiques dans des revues HCERES hors 70° (par ordre alphabétique et chronologique)

Althuizius, M., Lefer, G., Bourdon, P. & Lopez Cazaux, S. (2017, accepté pour publication). Intégration de la tablette tactile dans les programmes de prévention bucco-dentaire destinés aux personnes

en situation de handicap : étude exploratoire chez l'enfant. *Revue d'épidémiologie et de santé publique*.

Guffroy, M., Leroux, P., & Teutsch, P. (2017, soumis). Prise en compte des particularités du jeune public avec TSA dans l'évaluation d'une application dédiée à celui-ci (Titre provisoire). *Journal d'Interaction Personne-Système (JIPS)*. <http://jips.episciences.org>

Lefer, G., Rouches, A., Bourdon, P. & Lopez-Cazaux, S. (2017, accepté pour publication). Training children with Autism Spectrum Disorder to undergo oral assessment using a digital iPad® application. *European Archives of Paediatric Dentistry*.

Lopez-Cazaux, S., Lefer, G., Rouches, A. & Bourdon, P. (2017, accepté pour publication). Toothbrushing training program using iPad for children and adolescents with autism. *European Archives of Paediatric Dentistry*.

Mercier, C. & Lefer Sauvage, G. (2017). Interactions sociales et régulation comportementale des enfants avec TSA (Troubles du Spectre Autistique) face aux tablettes tactiles. *Interface numérique*, 2, 245-264.

Rouches, A., Lefer, G., Dajeau Trutaud, S. & Lopez Cazaux, S. (2017, accepté pour publication). Amélioration de la santé orale des enfants avec autisme : les outils à notre disposition. *Archives de Pédiatrie*

Vigouroux, N., Vella, F., Kolski, C., Teutsch, P., Guffroy, M., Leroux, P. (2017, accepté pour publication). Adapted Action Theory dedicated to disabled user with or without accompanying people in contextual environment” (Titre provisoire). *International Journal of Sociotechnology and Knowledge Development (IJSKD)*.

### 3. Actes de colloques (avec comité de lecture mais non agréés par l'AERES)

Guffroy, M. (2017, août). *Adaptation des méthodes d'évaluation classiques à un jeune public avec Troubles du Spectre Autistique*. AFIHM, 29ème conférence francophone sur l'Interaction Homme-Machine, Poitiers, France, pages 53-60. <https://pastel.archives-ouvertes.fr/IHM-2017/hal-01578608v1>

Guffroy, M., Leroux, P. & Teutsch, P. (2015). *Méthode de conception d'une application sur tablette dédiée à un public autiste scolarisé*. Actes de colloque EIAH, pp.13-17. [http://atief.fr/sitesConf/eiah2015/uploads/EIAH-2015\\_Atelier\\_Conception\\_Actes.pdf](http://atief.fr/sitesConf/eiah2015/uploads/EIAH-2015_Atelier_Conception_Actes.pdf)

Guffroy, M., Teutsch, P. & Leroux, P. (2017, juin). *Évaluer une application numérique pour et avec des élèves avec Troubles du Spectre Autistique*. Actes de conférence EIAH 2017, Strasbourg, pp. 53-64, URL : <http://eiah2017.unistra.fr/wp-content/uploads/2016/10/Actes.pdf>

Lefer, G., Bourdon, P. & Mercier, C. (2018, accepté pour publication). Représentation sociale des outils technologiques auprès des personnes âgées, facteur d'appropriation. In Sophie Martin (Ed). *Workshop ACCEPT 2016*, Presses des Mines.

Mercier, C., & Guffroy, M. (2015). *Gérer le temps à l'aide d'une application numérique sur tablette pour un public avec autisme*. Presented at the Les environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH), Agadir (Maroc). Retrieved from [http://sesameautisme-fc.fr/wp-content/uploads/2016/10/g%C3%A9rer\\_le\\_temps\\_sur\\_tablette\\_autisme\\_mercier\\_c\\_et\\_guffroy\\_m.pdf](http://sesameautisme-fc.fr/wp-content/uploads/2016/10/g%C3%A9rer_le_temps_sur_tablette_autisme_mercier_c_et_guffroy_m.pdf)

#### 4. Communications scientifiques (orales et écrites -posters-)

- Althuizius, M., Rouches, A., Dajeau-Trutaud, S., Bourdon P. & Lopez-Cazaux, S. (2016, juin). *Apprentissage du brossage dentaire à des enfants présentant un handicap : quelles techniques? Quels outils? Quels acteurs ?* Communication orale présentée dans le cadre des 46<sup>e</sup> journées du congrès international de la Société Française d'Odontologie Pédiatrique, Faculté d'Odontologie de Nancy. [http://www.sfop.asso.fr/Site\\_SFOP/Congres/Entrees/2015/11/21\\_46emes\\_Journees\\_internationales\\_de\\_la\\_SFOP.html](http://www.sfop.asso.fr/Site_SFOP/Congres/Entrees/2015/11/21_46emes_Journees_internationales_de_la_SFOP.html)
- Bourdon, P. (2016, juin). *Analyse de l'effet de l'usage d'une application numérique sur tablette tactile en IME et en ULIS école auprès d'enfants avec autisme ou TED*. Communication orale présentée dans le cadre des Journées Scientifiques de l'Université de Nantes, organisé par OpeenReForm, Nantes (France). <http://www.oopenreform.univ-nantes.fr/#KLINK>
- Bourdon, P., Bourdet, J.F. & Mercier C. (2014, mai). *Interactions en situation d'apprentissage : TICE et autisme*. Communication présentée au 2<sup>ème</sup> Colloque international sur les TIC en éducation : enjeux actuels et perspectives futures, Montréal (Canada). <http://ticeducation.org/>
- Bourdon, P., & Guffroy, M. & Ledour, V. (2015, mai). *Analyse d'usages des tablettes tactiles en CLIS TED et effets sur les apprentissages*. Communication orale présentée dans le cadre des Journées d'études ORNA « Numérique et autisme », INSHEA, Suresnes (France). <http://www.inshea.fr/fr/content/orna-observatoire-des-ressources-num%C3%A9riques-adapt%C3%A9es>
- Bourdon, P. & Lefer, G. (2015, mai). *çATED : un outil numérique destiné aux personnes avec autisme*. 1<sup>ere</sup> rencontres « Handicaps et Numérique », Lorient (France).
- Bourdon, P. & Mercier, C. (2017, mai). *çATED : quels sont les effets de l'usage d'un agenda numérique sur tablette en IME et en Ulis école pour des enfants avec autisme ?* Communication orale présentée dans le cadre de la *journée sur « Autisme et outils numériques »*, organisée par l'Observatoire des ressources numériques adaptées, à l'INSHEA, 17 mai 2017. <http://www.inshea.fr/fr/content/journ%C3%A9-autisme-outils-num%C3%A9riques-2017>
- Bourdon, P. & Mercier, C. (2016, juin). *Usage de tablettes tactiles en IME et en Ulis école TED pour enfants avec autisme et effets sur les apprentissages*. Communication orale présentée dans le cadre du colloque OPHRIS, INSHEA Suresnes (France). <http://www.inshea.fr/fr/content/journ%C3%A9-autisme-outils-num%C3%A9riques-2017>
- Bourdon, P. & Mercier, C. (2016, mai). *Impact de l'usage de tablettes tactiles en institution ou en école spécialisées pour enfants avec autisme et effets sur les apprentissages*. Communication orale présentée dans le cadre du colloque international en éducation, CRIFPE, Montréal (Canada). <http://colloque2016.crifpe.ca/>
- Guffroy, M. (2017, juin). *Évaluation en contexte d'une application numérique pour un jeune public avec troubles du spectre autistique*. Communication orale présentée dans le cadre du colloque NumAccess, labellisé par les Journées scientifiques de l'Université de Nantes. Nantes (France). <https://numaccess2017.sciencesconf.org/program>
- Guffroy, M. & Bourdon. P. (2013, octobre). *çATED-autisme : Un projet de recherche pluridisciplinaire*. Communication orale présentée dans le cadre « Colloque de l'ARAPI », Croisic (France).

- Guffroy, M., Leroux, P. & Teutsch, P. (2015, juin). *Démarche de conception d'une application sur tablette dédiée à un public autiste scolarisé*. Communication orale présentée dans le cadre des 7èmes conférences sur les environnements informatique pour l'apprentissage humain (EIAH, 2015), Agadir, Maroc.
- Guffroy, M. & Mercier, C. (2014, novembre). *Personnes souffrant d'autisme / TSA - Le projet çATED*. Communication orale présentée dans le cadre du colloque « [Handicap et Nouvelles technologies](http://hnt.univ-lemans.fr/fr/programme.html) », Le Mans (France). <http://hnt.univ-lemans.fr/fr/programme.html>
- Guffroy, M. & Mercier, C. (2014, avril). *Support pédagogiques et éducatifs : projet çATED*. Communication écrite présentée dans le cadre des « [Journées de l'ANCRA](http://www.autismes.fr/fr/tours-2014.html) », Tours (France). <http://www.autismes.fr/fr/tours-2014.html>
- Guffroy, M. & Mercier, C. (2014, mars). *Application pour tablettes numériques pour une aide à la communication, à la mise en œuvre d'activités simples ou complexes*. Colloque inter régional de l'[Autisme Limousin et Auvergne](https://sites.google.com/site/autismelimauv2014/stands), Clermont-Ferrand (France). <https://sites.google.com/site/autismelimauv2014/stands>
- Guffroy, M. Teutsch, P. & Bourdon, P (2014, mai). *Critères d'analyse des applications tactiles pour public autiste/TED*. Communication présentée au 2<sup>ème</sup> Colloque international sur les TIC en éducation : enjeux actuels et perspectives futures, Montréal (Canada). <http://ticeducation.org/>
- Lefer, G. (2016, octobre). *Représentation sociale des outils technologiques auprès des personnes âgées, facteur d'appropriation*. Communication orale présentée dans le cadre du colloque ACCEPT, Nîmes (France). <http://anae-revue.over-blog.com/2016/06/deuxiemes-rencontres-interdisciplinaires-autour-des-aides-techniques-du-handicap-cognitif-et-de-la-perse-d-autonomie-6-7oct-2016.htm>
- Lefer, G. & Bourdon, P. (2016, mai). *Application numérique (çATED) pour les personnes vieillissantes*. Communication écrite présentée dans le cadre du colloque RIPSIDEVE, Louvain (Belgique).
- Lopez Cazaux, S. (2017, juin). *Promotion de la santé bucco-dentaire des enfants et adolescents avec autisme par l'utilisation du numérique au sein des structures éducatives*. Communication orale présentée dans le cadre du colloque NumAccess, labellisé par les Journées scientifiques de l'Université de Nantes. Nantes (France). <https://numaccess2017.sciencesconf.org/program>
- Lopez Cazaux, S., Lefer, G., Rouches, A., Bourdon, P. (2017, octobre). *Training program using an iPad® for oral care in children and adolescents with autism*. Communication orale présentée dans le cadre du congrès de l'International Association of Paediatric Dentistry, Santiago, Chili.
- Lopez Cazaux, S., Lefer, G. A Rouches, A., Althuisius, M., Bourdon, P. (2017, mars). « *çATED pour tes dents* » : Amélioration de la santé bucco-dentaire de patients avec autisme par un programme d'apprentissage utilisant l'iPAD et l'application çATED. Communication orale présentée dans le cadre des 47<sup>èmes</sup> Journées de la Société Française d'Odontologie Pédiatrique, Marseille, France.
- Lopez-Cazaux, S., Lefer, G., Rouches, A., Althuisius, M. & Bourdon, P. (2016, juin). « *çATED pour tes dents* » : un projet de recherche et de développement sur l'intérêt d'un agenda numérique auprès d'enfants avec autisme en contexte dentaire. Communication orale présentée dans le cadre des [46<sup>e</sup> journées du congrès International de la Société Française d'Odontologie Pédiatrique](http://www.sfop.asso.fr/Site_SFOP/Congres/Entrees/2015/11/21_46emes_Journees_internationales_de_la_SFOP.html). Faculté d'Odontologie de Nancy (France). [http://www.sfop.asso.fr/Site\\_SFOP/Congres/Entrees/2015/11/21\\_46emes\\_Journees\\_internationales\\_de\\_la\\_SFOP.html](http://www.sfop.asso.fr/Site_SFOP/Congres/Entrees/2015/11/21_46emes_Journees_internationales_de_la_SFOP.html)

- Mercier, C., (2017, novembre). *Présentation du projet çATED*. Communication orale présentée dans le cadre de la journée sur « Salon Educatec-educative », organisée par l'Observatoire des ressources numériques adaptées, à Paris, 16 novembre 2017. <http://inshea.fr/fr/content/orna-10-ans-d%C3%A9j%C3%A0-le-num%C3%A9rique-peut-il-faciliter-la-r%C3%A9ussite-des-%C3%A9l%C3%A8ves-et-%C3%A9tudiants-en>
- Mercier, C. (2017, juin). *La construction et les effets de l'appropriation d'un outil numérique de planification auprès des enfants avec autisme en Institut Médico-Educatif*. Communication orale présentée dans le cadre du colloque NumAccess, labellisé par les Journées scientifiques de l'Université de Nantes. Nantes (France). <https://numaccess2017.sciencesconf.org/program>
- Mercier, C. (2016, juillet). *La construction et les effets de l'appropriation d'un outil numérique auprès des enfants avec autisme : Interactions en situation d'apprentissage en lien avec l'utilisation d'un agenda numérique*. Communication orale présentée dans le cadre du colloque "Actualité de la Recherche en Education et en Formation" (AREF), Mons (Belgique). <http://hosting.umons.ac.be/php/aref2016/website/index.php/home>
- Mercier, C. (2016, juin). *Des projets de recherche, étude et développement sur le numérique au service de l'accompagnement des personnes handicapées*. Communication orale présentée dans le cadre des journées de réflexions et d'échanges sur le Numérique et les TIC dans l'accompagnement des personnes handicapées, Unapei Paris (France). [http://www.unapei.org/IMG/pdf/unapei\\_programme\\_journee\\_tic\\_24\\_juin\\_2016.pdf](http://www.unapei.org/IMG/pdf/unapei_programme_journee_tic_24_juin_2016.pdf)
- Mercier, C. & Bourdon, P. (2016, mai). *De l'éducation à la coéducation : Les apports d'une application numérique vers une collaboration des parents et des professionnels dans la prise en charge des enfants avec autisme*. Communication orale présentée dans le cadre de la Conférence « Ethique de l'Accompagnement et Agir Coopératif », Tours (France). <https://accompagnement2016.wordpress.com/>
- Mercier, C. & Bourdon, P. (2016, mai). *Outil de compensation et disponibilité cognitive : analyse des effets de l'usage de l'application çATED chez des enfants avec autisme*. Communication orale présentée dans le cadre de Tech'n Use, Grenoble (France).
- Rouches A., Lefer G., Althuisius M., Bourdon P. & Lopez- Cazaux, S. (2016, juin). *Autisme, brossage et examen dentaire : Résultats de l'évaluation initiale des patients participant au projet « çATED pour tes dents »*, Communication orale présentée dans le cadre des [46<sup>e</sup> journées du congrès International de la Société Française d'Odontologie Pédiatrique](#). Faculté d'Odontologie de Nancy (France). [http://www.sfop.asso.fr/Site\\_SFOP/Congres/Entrees/2015/11/21\\_46emes\\_Journees\\_internationales\\_de\\_la\\_SFOP.html](http://www.sfop.asso.fr/Site_SFOP/Congres/Entrees/2015/11/21_46emes_Journees_internationales_de_la_SFOP.html)
- Teutsch, P. & Guffroy, M. (2015, février). *Une application pour tablette et smartphone au service des enfants avec autistes : çATED*. Communication orale présentée dans le cadre du Colloque Régional des « Mercredis de la Diversité », La Roche-sur-Yon (France).

## 5. Thèses

- Guffroy, M. (2017). *Adaptation de méthodes d'évaluation dans le cadre de la conception d'une application numérique pour un jeune public avec troubles du spectre autistique - Étude au cours de la conception et de l'évaluation de l'application çATED au sein d'une ULIS TED*. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, soutenue le 7 avril 2017, Université du Maine, Le Mans.

Mercier, C. (2017). *La construction et les effets de l'appropriation d'un outil numérique auprès d'enfants avec autisme en IME : interactions en situation d'apprentissage en lien avec l'utilisation d'un agenda numérique*. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, soutenue le 12 juin 2017, Université de Nantes, Nantes.

## 6. Communications écrites grand public

Mercier, C. & Lefer, G. (2017, novembre). Des tablettes tactiles dans l'Institut Médical Educatif : réflexion sur la place du psychologue dans les changements des pratiques professionnelles. *Journal des psychologues*, n°352, 24-28.